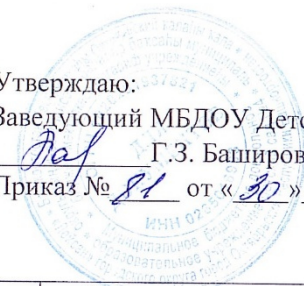


Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Детский сад №4

Вас Г.З. Башпирова

Приказ № *81* от «*30*» *08* 2024г.



Месяц	Неделя	События	Тема недели	Ранняя/Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1	1 сентября День знаний 3 сентября День окончания второй мировой войны 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	<u>Адаптация.</u> <u>Здравствуй, детский сад</u> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателями. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения	<u>Здравствуй, детский сад!</u> Продолжаем расширять представления о сезонных изменениях в природе развиваем знания у детей о лете; развиваем речевую активность. Формируем представления о безопасном поведении летом; продолжаем развивать восприятие; создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемые свойствами предметов. Обогащаем впечатления детей о разнообразии природы летом. Обогащаем и расширяем представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	<u>День знаний. Скоро в школу мы пойдем.</u> Обобщаем и систематизируем представления о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнышек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточняем представления о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учим устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. День знаний. Уточняем элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником.		Родительские собрания «Программа воспитания в ДОУ...» Оформление информационного стенда для родителей «Адаптация в детском саду» Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи. «Как школа подсказала мне «Кем стать» Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»
	2	8 сентября - Международный день распространения грамотности <u>Вторая пятница сентября</u> – День костюмов народов Башкортостана	Неделя безопасности	<u>Адаптация. Будь осторожен, малыш (в т.ч. бытовые приборы).</u> Поддерживаем интерес к бытовым приборам, объясняем их назначение и правила пользования. Обсуждаем какими приборами можно пользоваться только вместе со взрослыми (ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д.).	Неделя безопасности Обогащаем правила безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми и по телефону с незнакомыми. Углубляем интерес к бытовым приборам и предметам быта, обсуждаем правила их	Неделя безопасности Формируем представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Способы безопасного поведения. Правилах безопасного ДД. Знакомим с правилами пользования сети Интернет. <i>Продолжаем</i> учить отличать	Неделя безопасности Знакомим с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму). Рассказывает элементарные правила оказания первой медицинской помощи.	Профилактические беседы об соблюдении правил дорожного движения, «Фликеры-спасатели» и т.д. Памятка для родителей «Безопасность детей в ваших руках» Оформление творческой галереи

Месяц	Неделя	События	Тема недели	Ранняя/Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1	1 сентября День знаний 3 сентября День окончания второй мировой войны 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Адаптация. Здравствуй, детский сад Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателями. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения	Здравствуй, детский сад! Продолжаем расширять представления о сезонных изменениях в природе развиваем знания у детей о лете; развиваем речевую активность. Формируем представления о безопасном поведении летом; продолжаем развивать восприятие; создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемые свойствами предметов. обогащаем впечатления детей о разнообразии природы летом. Обогащаем и расширяем представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	День знаний. Скоро в школу мы пойдем. Обобщаем и систематизируем представления о лете как времени дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточняем представления о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учим устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. День знаний. Уточняем элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником.		Родительские собрания «Программа воспитания в ДОУ...» Оформление информационного стенда для родителей «Адаптация в детском саду» Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи. «Как школа подсказала мне «Кем стать» Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»
	2	8 сентября - Международный день распространения грамотности Вторая пятница сентября – День костюмов народов Башкортостана	Неделя безопасности	Адаптация. Будь осторожен, малыш (в т.ч. бытовые приборы). Поддерживаем интерес к бытовому приборам, объясняем их назначение и правила пользования. Обсуждаем какими приборами можно пользоваться только вместе со взрослыми (ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д.). обсуждаем правила поведения в группе и на площадке. Учим вести себя безопасно (рядом с животными, с неизвестными растениями, ягодами). Учим знать состав своей семьи, адрес проживания, фамилию	Неделя безопасности Обогащаем правила безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с неизвестными людьми и по телефону с неизвестными. Углубляем интерес к бытовому приборам и предметам быта, обсуждаем правила их пользования. Закрепляем правила безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с неизвестными людьми. Продолжаем учить знать состав своей семьи, адрес проживания, фамилию	Неделя безопасности Формируем представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Способы безопасного поведения. Правилах безопасного ДД. Знакомим с правилами пользования сети Интернет. Продолжаем учить отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.	Неделя безопасности Знакомим с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровья ребёнка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму). Рассказывает элементарные правила оказания первой медицинской помощи. Организуем встречи со специалистами, чьи профессии связаны с безопасностью. Обсуждаем правила пользования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами Продолжаем учить отличать башкирский национальный	Профилактические беседы об соблюдении правил дорожного движения, «Фликеры-спасатели» и т.д. Памятка для родителей «Безопасность детей в ваших руках» Оформление творческой галереи

				и мена близких родственников. Знакомим с башкирским национальным костюмом	и мена близких родственников. Учим отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.		костюм от костюмов других народов.	
3			Золотая осень	<u>Сезонные изменения в природе, одежда людей.</u>				Развлечение "Осенины"
				Рассматриваем, поглаживаем, ощупываем ладонью, пальцами по контуру листья различного цвета (красные, желтые, зеленые); сравниваем по одному признаку с ярко выраженным признаком сходства, группируем по заданному образцу. Знакомим с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней. Наблюдаем за явлениями природы осенью, изменениями в жизни животных, растений и человека (выделяем признаки времени года по состоянию листвы, почвенному покрову). Способствуем усвоению правил поведения в природе.	Рассматриваем, поглаживаем, ощупываем ладонью, пальцами по контуру листья различного цвета (красные, желтые, зеленые, Коричневые, светло-зеленые); сравниваем по одному признаку с ярко выраженным признаком сходства, группируем по заданному образцу. Расширяем представления о свойствах разных материалов в процессе работы с ними. Показываем простые закономерности и зависимости: если холодно-теплее одеваемся и тд. Знакомим с природой родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни осенью. Сравниваем группы объектов живой природы (дикие-домашние, хищные-травоядные, перелетные-зимующие, деревья-кустарники, травы-цветковые растения, овощи-фрукты, ягоды-грибы). Знакомим с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), с явлениями природы (листопад, град ветер), свойствами и качеством природных материалов (дерево, металл).	Демонстрируем способы разных видов познавательной деятельности в природе, закрепляем умение различать все цвета спектра, оттенки в природе. Формируем представление о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде, образе жизни осенью. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям. Направляем внимание на наличие потребностей у животных и растений (свет, вода, тепло, воздух, питание). Экспериментируем со свойствами объектов неживой природы. Уточняем признаки осени, о деятельности человека осенью, способствуем усвоению правил поведения в природе.	Расширяем и актуализируем представления о многообразии мира родного края, различных областей России и на Земле. Закрепляем умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формируем представления об отличии и сходстве животных и растений, их потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных о своем потомстве, способах выращивания человеком растений, животных (в том числе и культурных, лекарственных), профессии с этим связанные. Наблюдаем за природными явлениями, живыми и неживыми объектами. Актуализируем знания о роли солнечного света, тепла в жизни живой природы. Углубляем представления о характерных явлениях природы осенью, закрепляем правила поведения в природе.	Выставка детско-родительских работ по теме недели Выставка семейных поделок "Осень-припасиха" Оформление наглядно-информационного материала "Как одеть ребенка по погоде"

	4	27 сентября День дошкольного работника	Мой детский сад	Вот такая наша группа.	Хорошо у нас в саду.	Мой любимый детский сад (день дошкольного работника)	Мой любимый детский сад (день дошкольного работника)	Родительское творчество - изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами). Папка-передвижка: «День дошкольного работника» Консультация «Роль детского сада и семьи в воспитании детей»
				Поддерживаем установление положительных контактов между детьми, основанные на общих интересах к действиям с игрушками, предметами, взаимной симпатии, приучаем к выполнению элементарных правил культуры поведения в дс. Знакомство с профессиями в детском саду. Формирование умения детей узнавать свою группу, прогулочный участок, детский сад. Создание условий для формирования доверия детей к своим воспитателям и сотрудникам детского сада.	Обеспечиваем включенность в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками, поощряем инициативу и самостоятельность в выборе занятий и партнеров, обогащаем умение договариваться, поддерживаем совместны дела в небольших группах. Способствуем освоению правил и форм вежливости. Уважения к старшим. Знакомим с правилами поведения в общественных местах. Развивает позитивное отношение к дс, знакомит с педагогическими и иными работниками, правилами жизнедеятельности в дс.	Формирование положительного отношения к труду воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму Расширение представлений о себе как о члене коллектива через участие в совместных спектаклях, праздниках, конкурсах, создание выставок, музеев, пособий.	Формирование положительного отношения к труду воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через участие в мероприятиях. Беседы о роли детского сада в жизни ребенка.	
Октябрь	1	1 октября Международный день пожилых людей 1 октября Международный день музыки 4 октября День защиты животных 5 октября День учителя	Неделя музыки	Неделя музыки				Консультация "Союз с природой и музыкой" Буклет "Роль музыки в воспитании ребенка" "Миска добра" - акция помощи животным приюта
				Знакомим с элементарными средствами выразительности в музыкальном искусстве. Формируем патриотическое отношение и чувство сопричастности в природе родного края, к семье в процессе музыкальной деятельности. Знакомим с детскими музыкальными инструментами (дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, погремушка, барабан). Экспериментируем со звуками (высота, длительность, тембр). Различаем музыкальные инструменты (музыкальный молоточек, шарманка,	Учим различать музыкальные жанры (песни, танцы, музыка). Знакомим с биографиями и творчеством русских и зарубежных композиторов, с историей возникновения оркестра, с историей развития музыка, с историей музыкальных инструментов. Учим чувствовать характер музыки. Подыгрываем простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Знакомим с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями. Продолжаем знакомить	Формируем умение выделять и группировать искусство по видам (литература, музыка, изобразительное искусство, музыкальное искусство, архитектура, театр, цирк). Расширяем представление о народном искусстве, фольклоре, музыке. Знакомим с видами и жанрами фольклора. Расширяем представления о творческих профессиях (композитор, музыкант и др.). Учим различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, жанр). Знакомим с творчеством некоторых композиторов. Исполняем простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. Поощряем желание посещать концерты. Продолжаем знакомить с игрой на народных башкирских	Продолжаем знакомить с историей и видами искусства (музыка). Формируем умение различать народное и профессиональное искусство. Воспитываем интерес к классической и народной музыке. Расширяем представления о творческих профессиях (композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер). Формируем представление о значении органов чувств для художественной деятельности, умение соотносить органы чувств с видами искусства (музыку слушают). Продолжаем знакомить с творчеством русских композиторов. Знакомим с жанрами - опера, концерт, симфонический концерт. Знакомим с мелодией Государственного гимна РФ. Играем на детских	

				погремушка, барабан, бубен, металлофон). Знакомим с начальными представлениями о национальных башкирских музыкальных инструментах.	с начальными представлениями о национальных башкирских музыкальных инструментах.	инструментах, с народными башкирскими песнями; о национальными башкирскими музыкальными инструментами.	музыкальных инструментах (трещотках, погремушках, треугольниках) в оркестре и ансамбле. Поощряем желание посещать концерты. Продолжаем знакомить с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями; о национальными башкирскими музыкальными инструментами.	
	2	11 октября День Республики Башкортостан	Моя республика	Дары родного края	Юный башкортостанец			
				В ходе практического обследования знакомим с овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко и др.), их вкусовыми качествами. День здоровья. Знакомим с начальными представлениями об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальными праздниками. Приобщение к культуре башкирского народа: традициям, фольклору, быту, устному творчеству.	Знакомим с первоначальными представлениями о родном городе (название улицы, главные улицы, республики (название); об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальными праздниками. Приобщение к культуре башкирского народа: традициям, фольклору, быту, устному народному творчеству.	Расширение представлений воспитанников о республике Башкортостан, о гос. праздниках. Знакомство с историей РБ, гербом и флагом, мелодией гимна. Закрепляем представление об Уфе Приобщение к культуре башкирского народа: традициям, фольклору, быту, устному народному творчеству.	Расширение представлений воспитанников о республике Башкортостан, о гос. праздниках. Закрепляем представление об Уфе, как столице республики, учим называть символику республики и ее столицы, звучание гимна РБ. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Приобщение к культуре башкирского народа: традициям, фольклору, быту, устному народному творчеству.	Папка-передвижка «Башкортостан -мой край родной» Консультация «Как рассказать ребенку о своем родном крае»
	3	День отца в России (третье воскресенье октября)	У бабушки в деревне	На бабушкином дворе. Домашние птицы и животные.		На бабушкином дворе. Домашние птицы и животные. Сельское хозяйство.		Папка-передвижка "День отца" Фотовыставка «Мой питомец»
	4	22 октября - День	В гости к лесу	Хоровод деревьев. Ягоды.		Лес – наше богатство.		Папка-передвижка

		белых журавлей 24 октября - День русской избы				<u>Ягодное царство-грибное государство.</u>		«Приметы осени» Изготовление журавлей в технике оригами совместно с родителями (старш.,подг)
				Расширяем представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях. Ягодах своего края. Помогаем их различать и группировать на основе существенных признаков. Знакомим с объектами неживой природы и их свойствами (вода, песок, глина, камни). Усваиваем правила поведения в природе. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.	Продолжаем знакомить с многообразием природы родного края, представителями и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрируем процесс сравнения и группировки объектов живой природы на основе признаков (деревья—кустарники, травы-цветковые растения, ягоды, грибы). Знакомим с объектами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода). Формирует представление об элементарных потребностях растений: питание, вода, тепло, свет. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.	Формирует представление о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты по их особенностям, Уточняем представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменения в жизни человека, растений). Способствуем усвоению правил поведения в лесу. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.	Расширяем и актуализируем представления о многообразии природного мира родного края, различных областей России и на Земле. Закрепляем умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формируем представление об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, способах выращивания (в том числе лекарственных растений), профессий с этим связанных. Поддерживаем стремление к наблюдениям. Закрепляем правила поведения в природе. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.	
Октябрь-Ноябрь	5	4 ноября День народного единства	В мире животных	<u>Лесные жители.</u>		<u>Животные нашего края.</u>		Консультация "Как воспитать маленького патриота"
				Знакомим с многообразием природы родного края. Расширяем представления о диких животных. Помогаем различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание польза для человека. Способствуем усвоению правил поведения в природе (осторожно обращаться с животными). Закрепляем правила безопасного поведения в природе.	Продолжаем знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрируем процесс сравнения и группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие-домашние, хищные-травоядные). Формирует представление об элементарных потребностях животных: питание, вода, тепло, свет. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.	Формирует представление о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию. Способствуем усвоению правил поведения в лесу. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.	Расширяем и актуализируем представления о многообразии природного мира родного края, различных областей России и на Земле. Закрепляем умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формируем представление об отличии и сходстве животных, их жизненных потребностях, этапах роста, профессий с этим связанных. Поддерживаем стремление к наблюдениям. Закрепляем правила поведения в природе. Закрепляем правила безопасного поведения в природе. Знакомим с Красной книгой РБ.	Папка-передвижка «День народного единства»

	1	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Моя семья. Моя малая родина. Родной город	Формируем начальные представления и положительное отношение к родителям и другим членам семьи. Приобщаем к традициям семьи. Обогащаем представления о малой родине (название населенного пункта, ближайшее окружение дс. Обсуждаем любимые места в городе. Знакомим с первоначальными представлениями об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальные праздники.	Обогащаем представления о малой родине: основные достопримечательности, название улиц, где живем. Продолжаем расширять представления о членах семьи, о малой родине, городских объектах, видах транспорта. Труд в взрослых в городе. Знакомим с первоначальными представлениями о родном городе (название улицы, главные улицы, республики (название); об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальными праздниками.	Расширяем и обогащаем представления о семье малой родине, о городе, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, достопримечательностях). Закрепляем название ближайших улиц, некоторых общественных учреждений (магазинов, больниц, кинотеатров, кафе). Знакомим с символами и памятниками родного города, архитектурными объектами. Развиваем познавательный интерес к родной республике, ее столице, государственному флагу РБ. Формируем представления о многообразии народов, проживающих в РБ. Воспитываем уважение к людям разных национальностей. Уделяем особое внимание традициям и обычаям народов Башкортостана. Закрепляем представление об Уфе как столице республики, учим называть символику республики и ее столицы, звучание гимна РБ. <i>Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем: формируем правильное представление о семье, обязанностях и ее членах. Знакомим с правилами почитания и уважения старших. Знакомим с семейным древом.</i>	Развиваем интерес к родному городу, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Учим действовать с картой города, создавать коллажи и макеты локаций. Знакомим с жизнью и творчеством известных горожан. Обогащаем представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомим с гербом, гимном РБ, гербом города Октябрьский. Знакомим с руководителями республики и города. Раскрываем и уточняем названия общественных учреждений, видов транспорта, рассказываем о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни. Закрепляем представление об Уфе, как столице республики, учим называть символику республики и ее столицы, звучание гимна РБ. <i>Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем: формируем правильное представление о семье, обязанностях и ее членах. Знакомим с правилами почитания и уважения старших. Знакомим с семейным древом.</i>	Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли полиции в жизни людей»
	2	12 ноября - Синичкин день	Неделя культуры	<u>Народные промыслы, традиции, фольклор.</u>				Папка-передвижка "Народные промыслы, традиции, фольклор"

		16 ноября - Всемирный день толерантности		Подводим к восприятию произведений народного искусства. Знакомим с народным искусством: глиняными игрушками, игрушками из соломы и дерева, предметами быта и одеждой. Знакомим с дымковскими узорами. Учим украшать силуэты игрушек дымковскими узорами. Даем начальные представлениями об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, нац.праздниках, муз.инструментах.	Рассматриваем предметы народного и декоративно-прикладного искусства. Слушаем музыкальный фольклор. Знакомим с произведениями искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички). Знакомим с филимоновскими узорами. Создаем декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров. Знакомим с городецкими изделиями. Учим выделять элементы городецкой росписи. Даем начальные представлениями об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, нац.праздниках, муз.инструментах. Знакомим с элементами башкирского орнамента.	Продолжаем формировать интерес к народному искусству. Расширяем представления о народном искусстве, фольклоре, музыке, художественных промыслах. Знакомим с видами и жанрами фольклора. Знакомим с изделиями народных промыслов. Закрепляем знания о дымковской и филимоновских игрушках. Создаем изображения по мотивам народной декоративной росписи. Продолжаем знакомить с росписью Полхов-Майдана. Составляем узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи. Знакомим с элементами башкирского узора.	Продолжаем знакомить с историей и жанрами искусства, формируем умение различать народное и профессиональное искусство. Расширяем представление о творческих профессиях (художник). Продолжаем знакомить с народным декоративно-прикладным искусствам (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), керамическими изделиями, народными игрушка. Расширяем представления о декоративно-прикладном искусстве Башкортостана, фольклоре башкирского народа. Поощряем желание посещать выставки декоративно-прикладного искусства. Имеет представление об отдельных элементах культуры народов Башкортостана	
	3-4	20 ноября - Всемирный день ребенка День матери в России (последнее воскресенье ноября) <u>30 ноября</u> День Государственного герба РФ	Ребенок и семья: права и обязанности	<u>Моя заботливая мама</u>		<u>Ребенок и семья: права и обязанности</u>		Консультация для родителей «Какая мама нужна ребёнку?»
				Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для мам. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для мам. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.	Папка-передвижка «История праздника День матери в России» Консультация для родителей «Что нужно рассказать детям о российской символике?»
	1	<u>3 декабря</u> День неизвестного солдата	Зимушка, Зима	<u>Сезонные изменения в природе.</u>		<u>Сезонные изменения в природе.</u>		Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Буклет «Равные возможности»,
				Наблюдаем за явлениями природы зимой, изменениями в жизни животных,	Показываем простые закономерности и зависимости: если холодно-теплее	Формируем представление о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде,	Расширяем и актуализируем представления о многообразии мира родного края, различных областей	

	<u>3 декабря</u> Международный день инвалидов <u>5 декабря</u> День добровольца (волонтера) в России <u>8 декабря</u> Международный день художника		растений и человека (выделяем признаки времени года по состоянию листвы, почвенному покрову). Способствуем усвоению правил поведения в природе.	одеваемся и т.д. Знакомим с природой родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни зимой. Знакомим с явлениями природы (град, ветер).	образе жизни зимой. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям. Направляем внимание на наличие потребностей у животных и растений (свет, вода, тепло, воздух, питание). Экспериментируем со свойствами объектов неживой природы. Уточняем признаки осени, о деятельности человека зимой, способствуем усвоению правил поведения в природе зимой. Знакомим с практиками волонтерства.	России и на Земле. Наблюдаем за природными явлениями, живыми и неживыми объектами. Актуализируем знания о роли солнечного света, тепла в жизни живой природы. Углубляем представления о характерных явлениях природы зимой, закрепляем правила поведения в природе зимой. Знакомим с практиками волонтерства.	посвященный Международному дню инвалидов Консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?» Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье» «Как не воспитать ребенка эгоистом?»
2	<u>9 декабря</u> День героев Отечества <u>12 декабря</u> День Конституции РФ <u>14 декабря</u> День башкирского языка	Моя Россия	Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности., демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями.	Расширить представления детей о малой родине и Отечеств. Обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Обогащать представления детей о государственных праздниках, знакомить с государственной символикой РФ: флаг и герб, воспитывать уважительной отношение к символам страны	Воспитываем уважительное отношение к России, к людям разных национальностей. Знакомим с содержанием государственных праздников и традициями их празднования. Продолжаем знакомить с государственной символикой РФ: флаг и герб, гимн. Знакомим с историей их возникновения. Обогащаем представления о том, что Россия – большая многонациональная страна. Развиваем интерес к традициям и обычаям народов Башкортостана Формируем понимание многообразия людей разных национальностей – особенности внешнего вида, одежды, традиций; интерес к сказкам, песням, играм разных народов, расширяем представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.	Воспитываем патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к России. Знакомим с признаками государства (территория государства, ее границы, столица, герб, гимн, флаг). Учим показывать на карте и глобусе Россию. Расширяем представления о столице России – Москве. Знакомим с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна). Знакомим с практиками волонтерства. Расширяем представления о государственных праздниках. Формируем представление о многообразии стран и народов на ней.	Папка-передвижка День «Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?» Участие семей в акции «Мы — граждане России!» Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в соц.сетях ВК и т.д. Участие родителей (носителей башкирского языка) в Едином уроке
3		Животные и птицы зимой	Животные и птицы зимой				Изготовление кормушек, подкормка птиц
			Расширяем представления детей о диких животных (где живут), о птицах (название, окрас, строение, способ передвижения: перелетные – неперелетные). Закрепляем представление о том, как животные готовятся	Закрепляем знания детей о зимующих птицах. Расширяем представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объясняем, почему зимой нужно подкармливать птиц. Закрепляем представление о том, как	Систематизируем представления детей о птицах и животных, которые обитают в нашей полосе, закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время. Продолжаем формировать представления об изменениях в образе жизни животных и птиц в зимний период (питание, спячка), о зимующих птицах (строение,	Расширяем представления детей о жизни диких животных и птиц зимой; представления детей о диких животных: где живут, о птицах (название, окрас, строение, способ передвижения: перелетные – неперелетные), насекомых (название, окрас, способы передвижения) как добывают пищу и готовятся к зимней	Участие в городской акции "Ёлочка, живи" Участие в республиканской акции "Живой символ года"

				к зиме. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.	животные готовятся к зиме. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.	внешний вид, особенности питания, среда обитания, жилище, образ жизни). Формируем умение узнавать по иллюстрациям рассказывать о животных и птицах. Формируем первоначальные представления об охране животных и птиц, о значении деятельности человека в жизни животных и птиц зимой. Знакомим с животными и зимующими птицами, занесёнными в Красную книгу. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.	спячке. Закрепляем представление о том, как животные готовятся к зиме: ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края. Формировать первоначальные представления об охране животных и птиц, о значении деятельности человека в жизни животных и птиц зимой. Продолжаем знакомить с животными и зимующими птицами, занесёнными в Красную книгу	
				<u>Новый год у ворот</u>				Консультация для родителей «Скоро Новый год»
	4	<u>24 декабря</u> День Конституции Республики Башкортостан <u>31 декабря</u> Новый год	Новый год у ворот	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомим с государственной символикой РБ: флаг и герб.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Дать знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжаем знакомить с государственной символикой РБ: флаг и герб. Обогащаем представления о башкирских праздниках	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Дать знания об обычаях и традициях празднования Нового года в других странах. Развиваем интерес к традициям и обычаям народов Башкортостана	способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах. Расширяем представления о башкирских праздниках. Формируем представление о многообразии стран и народов, проживающих в РБ.	Папка-передвижка "День конституции Республики Башкортостан"
Январь	2	11 января - всемирный день "спасибо"	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	<u>Зимние забавы</u> Продолжаем знакомить с зимой как временем года, знакомим с некоторыми зимними видами спорта. Формируем	Уточняем представления о зиме, как о времени года. Знакомим с зимними видами спорта и зимними народными забавами; формируем	<u>Зимние виды спорта</u> Продолжаем знакомство с играми и забавами на улице зимой. Развиваем творческую активность и воображение, интерес и фантазию в процессе создания фигур и построек из снега.	О факторах, положительно влияющих на здоровье (правильно питание, выбор полезных продуктов). Формируем представления о зимних видах спорта	Папка-передвижка «Безопасность в зимнее время»

				представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Осваивает правила в башкирских народных играх.	понятие здорового образа жизни. Развиваем исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закрепляем знания о свойствах снега и льда. Воспитываем любовь к родной природе, к русской зиме. Осваивает правила в башкирских народных играх.	Закрепляем представления о ЗОЖ, включая туризм. Воспитываем любовь к родной природе, к русской зиме. Играем в башкирские, татарские и русские народные игры.	(фигурное катание, лыжный спорт и др.). расширяем представления о правилах безопасного поведении в двигательной деятельности. Воспитываем любовь к родной природе, к русской зиме. Играем народные игры.	
3		Одежда, обувь, головные уборы	Знакомим с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формируем представления о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении; формируем обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь». Закрепляем названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Знакомим с составными частями одежды, обуви, головных уборов; с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье.	Знакомим с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, проводим связь одежды с временами года. Расширяем, уточняем, систематизируем знания по темам «Одежда». «Обувь». «Головные уборы». Знакомим с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Формируем представление детей об обобщающем понятии «одежда». Формируем представление об обобщающем понятии «обувь». Формируем представление об одежде, обуви, головных уборах для мальчиков и девочек. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Учим отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.	Продолжаем знакомить с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепляем знания о назначении одежды; проводим связь одежды с временами года; закрепляем представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; даем представление об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также знакомим с национальной одеждой. Продолжаем учить отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.	Расширяем представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления, истории происхождения. Закрепляем обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учим классифицировать их по сезону. Закрепляем представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении; умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды. Продолжаем знакомить с национальной одеждой. Учим отличать национальную одежду народов Башкортостана	Однодневный проект «Русские валенки» Папки-передвижки по теме недели	
4	27 января- День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв	Животные холодных стран	<u>Животные зимой</u> Формирование знаний об изменениях в жизни животных	<u>Животные холодных стран</u> Знакомим с названием диких животных и	<u>Экспедиция на Северный полюс. Арктика, Антарктика.</u> Расширяем и закрепляем знания о жизни животных Арктики и Антарктики Продолжаем знакомить с животными Севера, даем	Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?» Рекомендации к семейным беседам «Беседы о		

		Холокоста			местом их обитания; формируем умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей. Расширяем представления детей об образе жизни животных Севера, о растительном мире Севера. Продолжаем знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, пингвин; с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц). Формируем элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать.	представления об образе жизни этих животных; характерном внешнем виде и повадках детёнышей; с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания. Учим находить логические связи между внешним видом животного и средой обитания. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать	героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины.»
Февраль	1	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Животные теплых стран	<u>Птицы зимой</u> Создать условия для образования у детей представлений о зимующих птицах. Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске. Формировать эмоциональную и неравнодушную личность в ребёнке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших» вызывать стремление беречь птиц, помогать им.	<u>Животные теплых стран</u> Формируем представление о животных жарких стран; развиваем наблюдательность, любознательность, сообразительность и познавательный интерес к жизни животных; воспитывать любовь к животным. Знакомим с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания, характером, повадками; формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей. Воспитываем любовь и	<u>Путешествие в жаркие страны. Африка, Австралия.</u> Продолжаем формировать представления о животных жарких стран, их особенностях, о приспособленности к жизни; представления о животных по их внешнему виду, образу жизни и повадка. Формируем умение классифицировать животных жарких стран Знакомим с многообразием климатических зон. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе.	Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева "Сталинградская оборона", Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад Предложить родителям понаблюдать с детьми за птицами

				бережное отношение к природе.			
2	8 февраля День российской науки 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Неделя науки. Из чего что сделано	Формировать представления детей об окружающих нас предметах и объектах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам	Организуем простейшие опыты и экспериментирование. Расширяем представления о свойствах разных материалов, в том числе природных (дерево, металл и др.)	Организуем экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы	Поддерживаем стремление к самостоятельному экспериментированию для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней. Знакомим с многообразием камней и минералов, полезных ископаемых Татарстана. Об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки).	Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия» Папка-передвижка «Малыш — исследователь окружающего мира» Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».
3	21 февраля Международный день родного языка 23 февраля День защитников Отечества	Наша армия. Все про мальчиков и пап.	На эмоционально-чувственной основе формировать первые впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа». Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Обогащаем представления о государственном празднике День защитника Отечества. Знакомим с содержанием праздника. с традициями празднования, памятными местами в городе. Развиваем интерес к труду взрослых в семье. 4-5: поддерживаем инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности своих пап, описывать их трудовые действия, рассказывать о результатах труда. <u>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.:</u> конкретизируем первоначальные представления о возрастных и половых различиях взрослых людей. Формируем первоначальные представления о специфике внешнего вида мужчин.	Обогащаем представления о государственном празднике День защитника Отечества. Знакомим с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе, знакомим с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества. Военные профессии. <u>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.:</u> формируем дифференцированные представления о качествах настоящих мужчин, способствуем проявлению потребности в социально одобряемом поведении, соответствующем собственной половой принадлежности. Профессии «мужские». Спорт «мужской».		Папка-передвижка «21 февраля — Международный день родного языка» Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) Изготовление стенгазеты "Самый лучший папа!" Изготовление поделок с папами «Военная техника»

	4		Транспорт/Неделя туризма	Транспорт Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	Транспорт Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины.	Неделя туризма. Транспорт Даем первые сведения о туризме, формируем начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении; знакомим с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; формируем навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде; формируем основы специальных туристских знаний, ознакомить с правилами поведения в туристическом походе; учим приёмам составления плана, карты (на примере детского сада, своей улицы), вычерчивания маршрута движения.	Неделя туризма. Транспорт Закрепляем имеющиеся знания о туризме и его основных видах, туристском природопользовании, знакомим с необычными видами туризма; формируем умение ориентироваться на знакомой и незнакомой местности, пользуясь схемой, планом, элементарными топографическими знаками; учим работать с компасом; закрепляем знания о туристской технике, конкретных умениях и навыках, правила поведения в окружающей среде и в туристическом походе; формировать специальные туристские знания и умения; обучаем правилам оказания первой помощи.	Поход выходного дня Консультация «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» Памятка для родителей «Безопасность детей в ваших руках»
Март	1	Масленица 8 марта Международный женский день	Международный женский день Все про мам и девочек.	Праздник мам Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике. Дать детям представление о значимости матери для каждого человека. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	8 марта Знакомим с праздником 8 марта. Развиваем интерес к труду взрослых в семье, формируем представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о близких, воспитываем бережное отношение к результатам труда взрослых. 4-5: поддерживаем инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности своих мам, описывать их трудовые действия, рассказывать о результатах труда. Рассказываем о бытовой технике, которая помогает взрослым организовать бытовой труд дома. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.: конкретизируем	Международный женский день Обогащаем представления о празднике 8 марта, знакомим с содержанием праздника, с традициями празднования Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания детей о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.: формируем дифференцированные представления о качествах настоящих мужчин, способствуем проявлению потребности в социально одобряемом поведении, соответствующем собственной половой принадлежности. Профессии «женские». Спорт «женский»		Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта» Выставка рисунков Фотовыставка «Мама моя – лучшая самая» (ранний возраст) Досуг «Мама дорогая, милая, родная» (ранний возраст)

				первоначальные представления о возрастных и половых различиях взрослых людей. Формируем первоначальные представления о специфике внешнего вида женщин.			
2		Весна шагает по земле	Весна шагает по земле			Папка — передвижка «Осторожно, тонкий лед», «Весенние паводки» и др	
			Формировать знания детей о характерных признаках весны. Познакомить с некоторыми первыми весенними цветами. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы,	Расширяем представления о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Знакомим с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). Знакомим детей с первоцветами. Перелетными птицами. Развиваем умения называть признаки весны и весенние месяцы.	Формируем обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширяем знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Совершенствуем умения называть признаки весны, знания о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе (нарастание продолжительности светового дня, повышение температуры; таяние снега - образовании проталин; появлении первых весенних цветов-подснежников; прилете первых перелетных птиц- грача, скворца). Развиваем умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения.		
3	18 марта День воссоединения России и Крыма	Дома и здания/ Экономика	Расширять ориентировку в окружающем. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе формировать обобщенное понимание слова «дом» как укрытие, убежище, место жизни людей или обитания животных: человек (люди) живут в доме, птицы — в гнездах, мышки — в норках, собачка — в будке и пр. Дать первичное представление о своем доме. Знакомим домами и зданиями ближайшего окружения.	Знакомим с понятием архитектура. Формируем представления о том, что дома, в которых мы живем и работаем – архитектурные сооружения, учим видеть, что дома бывают разные. Развиваем интерес к строениям, расположенным вокруг дс. Обогащаем представления о памятных зданиях города. Знакомим со спецификой зданий и их устройством в городе и селе. Знакомим с разными учреждениями (общеобразовательные, медицинские и др.).	Формируем умение выделять архитектуру как вид искусства. Закрепляем название улиц города, назначение общественных учреждений. Знакомим с экономическими знаниями, рассказываем о назначении рекламы, формируем финансовую грамотность. Обсуждаем с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, развиваем умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг	Формируем умение выделять архитектуру как вид искусства. Закрепляем знания, что существуют различные по назначению здания. Обращаем внимание сходство и различия. Уточняем назначение общественных учреждений, рассказываем о местах труда и отдыха горожан. Формируем элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов Учим действовать с картой города, создаем коллажи и макеты. Формируем элементы культуры потребления	Памятка для родителей «Игры и развлечения с детьми дома». Познакомить с темой недели, обратить внимание на информацию для родителей по теме. Папка-передвижка «Безопасность на дороге весно

Апрель	4	<u>21 марта</u> Науруз <u>22 марта</u> Всемирный день водных ресурсов <u>27 марта</u> Всемирный день театра <u>30 марта</u> Час Земли	Неделя театра	Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем, побуждать детей подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово. С мл. группы формируем интерес к театрализованной деятельности, знакомим с видами театра – настольный, плоскостной, игрушек.	Продолжаем развивать интерес к театрализованной деятельности. Учим элементам выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Знакомим с видами театр – кукольный, музыкальный, детский, театр зверей). Формируем умение имитировать характерные движения сказочных животных. Вовлекать к участию в кукольных спектаклях. Знакомим с творческими профессиями, связанными с театром.	Развиваем интерес к театрализованной игре путем приобретения сложных игровых умений и навыков. Развиваем навык режиссёрской игры, создавая для этого место, материалы, атрибуты, побуждаем к использованию образные игрушки и виды театра – бибабю, настольный, плоскостной. Развиваем интерес к посещению кукольного театра. Продолжаем знакомить с творческими профессиями. Знакомим с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера), расширяем представлений в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы и т.д. Продолжаем знакомить с творческими профессиями.	Знакомим с историей и видами театрального искусства, формируем умение различать народное и профессиональное искусство. Расширяем представления о творческих профессиях. Поощряем участие в театральных постановках. Организуем посещение театра. Жизнь и творчество выдающихся деятелей татарской культуры Знакомим с особенностями национальных русского и башкирского костюмов.	Совместное с родителями изготовление масок для театральных игр Участие в акции «Час Земли» Консультация для родителей «Кукольный театр дома» Размещение информационного материала в уголке для родителей на тему «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей»
	1	<u>2 апреля</u> Международный день книги <u>5 апреля</u> День рождения города Октябрьский <u>7 апреля</u> Всемирный день здоровья	Профессии (в детском саду, в семье)	Развиваем интерес к труду взрослых в дс, формируем представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений и т.д.) – младший воспитатель, повар, дворник, водитель; демонстрируем инструменты труда; воспитываем бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.	Знакомим с педагогическими и иными работниками дс, знакомим с содержанием и структурой хозяйственно-бытового труда взрослых в дс. Воспитываем уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о детях в дс. с доступными правилами дс. Расширяем представления о предметах как результатах труда взрослых. Рассказываем о бытовой технике, которая помогает взрослым организовать бытовой труд в дс. Знакомим с профессиями и трудом взрослых в сельской местности. Обсуждаем любимые места в городе. Знакомим с первоначальными представлениями о родном городе (название улицы, главные улицы, республики (название); об атрибутах национальной культуры – жилище,	Обогащаем представления о труде взрослых, знакомим с разными видами производственного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера услуг и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда, знакомим с конкретными профессиями взрослых в дс и семье. Формируем представления о современной технике, в том числе цифровой. Развиваем интерес к родному городу, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Учим действовать с картой города, создавать коллажи и макеты локаций. Знакомим с жизнью и творчеством известных горожан. Обогащаем представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомим с гербом, гимном РБ, гербом города Октябрьский. Знакомим с руководителями города. Раскрываем и уточняем названия общественных учреждений, видов транспорта, рассказываем о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни	Обогащаем представления о профессии учитель. Профессии известных горожан, знакомим с современными профессиями. Развиваем интерес к родному городу, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Учим действовать с картой города, создавать коллажи и макеты локаций. Знакомим с жизнью и творчеством известных горожан. Обогащаем представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомим с гербом, гимном РБ, гербом города Октябрьский. Знакомим с руководителями города. Раскрываем и уточняем названия общественных учреждений, видов транспорта, рассказываем о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни	Акция «Письмо своему городу» Участие родителей в изготовлении макета города

				предметы быта, посуда, национальными праздниками.		
2	12 апреля День космонавтики	Неделя космонавтики / Свойства воздуха	Свойства воздуха. Игры-экспериментирования с воздухом	Свойства воздуха. Знакомим со свойствами воздуха: польза и тд. Экспериментируем с воздухом. Для чего и кому нужен воздух.	Дошкольная наука астрономия. Совершенствуем знания о свойствах воздуха. Экспериментируем с воздухом. Для чего и кому нужен воздух. Формируем представления о планете Земля, как общем доме людей, многообразии стран и народов мира на ней. Доп-но: Даем представление и расширяем представление детей о многообразии космоса. Рассказываем о науке астрономия, об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях. Знакомим и закрепляем знания о первом летчике-космонавте Ю.А. Гагарине, о первой-женщине космонавте, другими героями космонавтами. Знакомим с наукой - астрономия и приборами - телескопами. Расширяем словарный запас по теме «Астрономия и Космос» (проект).	Участие родителей в семейной выставке поделок на тему Космос Папка-передвижка «Детям о космосе
3	Третья пятница апреля День костюмов народов Башкортостана	Водный мир планеты Земля	Свойства воды. Кто живет в воде. Формируем элементарные представления о воде и свойствах воды. Учим проводить несложные опыты с водой. Воспитываем бережное отношение к воде. Формируем знания о том, кто живет в воде. Доп-но: Что такое вода. Соленая и сладкая вода. Вода и жизнь (растения и вода, животные и вода, человек и вода). Учим замечать красоту окружающих растений, дать представление о клумбе, о растениях, которые человек высаживает для красоты; воспитывать доброе отношение, отзывчивость, любовь ко всему живому, в том числе и к растениям. Учить детей оказывать посильную помощь в уходе за растениями.		Вода вокруг нас. Свойства воды. Жители водоемов. Уточняем представления о воде и ее свойствах; круговорот воды в природе; вода и ответственность человека; вода и техника (почему корабль не тонет); вода и жизнь (растения и вода, животные и вода, человек и вода).	Участие родителей в флешмобе в ВК Памятка «Охрана водных ресурсов»
4	22 апреля Международный день Земли 26 апреля День рождения Г.Тукая 30 апреля День пожарной охраны	Экологическая неделя - Земля наш общий дом.	Мы друзья природы. Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба м/у людьми	Мы друзья природы. Формируем понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений); систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста. Воспитываем эмоционально-положительное,	Земля наш общий дом. Учим ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). Даем сведения о том, что на планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Формируем, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширяем знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.). Формируем систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом; умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.	Информация в родительском уголке «Развитие любознательности средствами природы». Папка – передвижка: «Экологическое воспитание в семье» Консультация: «Досуг с ребенком на природе». Выставка поделок из бросового материала «Мусорная фантазия».

					бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Формируем умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.			
Май	1	1 мая Праздник Весны и Труда	Труд взрослых. Волонтерство.	Организация всех видов деятельности вокруг труда взрослых и трудовых действий	Знакомим с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учим по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развиваем интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждаем к отражению полученных впечатлений в играх; воспитываем бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.	Знакомим с термином «волонтер», с волонтерским движением в городе. Создаем план волонтерского движения группы, детского сада.	Участие в волонтерском движении в городе.	Участие родителей в создании фотоколлажа «Профессии в моей семье» Буклет «Ранняя профориентация старшего дошкольника»
	2	9 мая День Победы	Наследники Победы	Знакомим с праздником. Обогащаем представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.		Уточняем и расширяем знания о подвиге людей, защищавших нашу страну в разные исторические периоды. Даем представление о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековечены в названиях улиц нашего города. Знакомим с городами, которым присвоено звание «город-герой». Вызываем желание петь песни, читать стихи о Великой Отечественной войне и наших защитниках. Воспитываем чувство гордости за нашу Родину, армию, солдат. Помогаем понять, что наша армия охраняет мир и счастье всех народов. <u>Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н.</u> С чистым сердцем - Никто не забыт и ничто не забыто.		Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ), Литературная гостиная "Листая памяти страницы"
	3	19 мая День детских общественных объединений	Музейная неделя	Народная игрушка Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным	Беседы с детьми о музее, о культуре поведения в общественных местах, в	Расширяем представления о музеях, их разновидностях, о правилах поведения в музее, музейными профессиями. Знакомим с известными музеями города.		Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт

				народным творчеством (песенки, потешки)	том числе в музее, познакомить какие виды музеев бывают, с музейными профессиями.		характера ребенка»
	4	20 мая Всемирный день пчёл	Мир насекомых	Дать первоначальное представление о насекомых. Учить узнавать их на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.	Создать условия для формирования (расширения, уточнения, закрепления) с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закреплений знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значения для жизни других обитателей природы.		Консультация - «Укусы насекомых» Папка – передвижка «Если ребенок боится насекомых».
	5	24 мая День славянской письменности и культуры	Здравствуй, лето! До свиданья, детский сад, здравствуй школа!	Формируем обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Формируем знания об отдыхе людей летом.	Формируем у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширяем и обогащаем представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Расширяем представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Закрепляем знания о правилах безопасного поведения в природе. Развиваем познавательный интерес к школе, узнавать что-то новое, познакомиться с новыми друзьями, вызвать интерес к жизни школьника. Закрепляем знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формируем положительные представления о профессии учителя, а также о деятельности ученика.		Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребёнка в семье» Помощь в организации праздника «День защиты детей»
Июнь	1	1 июня День защиты детей 6 июня День русского языка	Я здоровье берегу. Летние виды спорта.	Продолжаем знакомить с летом как временем года, с летними видами спорта. Формируем представления о безопасном поведении летом; Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Осваивает правила в татарских народных играх. День здоровья.	Уточняем представления о лете, как о времени года. Знакомим с летними видами спорта и летними народными забавами; формируем понятие здорового образа жизни. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Осваивает правила в татарских народных играх. День здоровья.	Продолжаем знакомство с играми и забавами на улице летом. Закрепляем представления о ЗОЖ, включая туризм. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Продолжаем давать сведения о туризме; знакомить с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; закреплять навыки ориентирования в пространстве и т.д. Играем в татарские и русские народные игры. День здоровья.	О факторах, положительно влияющих на здоровье (правильно питание, выбор полезных продуктов). Формируем представления о летних видах спорта, расширяем представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Закрепляем знания о туризме и его основных видах, туристском природопользовании, знакомим с необычными видами туризма; формируем специальные туристские знания и умения обучаем правилам оказания первой помощи;

						Знакомим с национальным видом спорта – борьба на поясах. Играем народные игры. День здоровья	
	2	12 июня День России	Моя Россия	Продолжаем знакомить с флагом России, дать представление о российском триколоре; с народными игрушками «Матрешка», выделять особенности внешнего вида, замечать яркость цветовых образов; с женским русским костюмом (рубашка, сарафан, кокошник). Учим отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности: о государственной символике (герб, флаг, гимн).	Создаем условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. Продолжаем знакомить с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы; с понятием «Родина», «Отечество», воспитываем интерес к обычаям и традициям русского и башкирского народа. Воспитываем чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.		Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем» Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
	3	Сабантуй	Праздник у ворот	Расширяем представления о жизни татарского народа, народов, населяющих РБ. Воспитываем уважения к народному творчеству, родному башкирскому языку, сельскому быту, труду, обычаям и ценностям башкирского народа. Расширяем кругозор об обычаях и традициях празднования весеннего праздника плуга башкирского народа, и у других народов, населяющих наш край. Укрепляем здоровье детей. Воспитываем любовь и интерес к летним видам спорта, национальным играм.		Помощь в организации праздника	
	4	22 июня День памяти скорби	Добро и зло	Организация всех видов деятельности вокруг понятий "добро и зло"	Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем. Раскрываем сущность полярных понятий; учимся справляться с гневом; раскрываем понятие поступок; учим понимать значение добрых дел и добрых слов в жизни человека; учим проявлять милосердие и сочувствие; формируем основные понятия самосознания. Знакомим с понятиями щедрость и жадность, поощрение. Формируем понятия: мужество, храбрость. Знакомим с понятием зависть. Знакомим с понятиями – ложь и правда. Закрепляем понятия физическая боль и эмоциональная боль. Уточняем понятия вера и верность.	Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем. Знакомим с понятием герой. Герои современности . Продолжаем раскрывать сущность полярных понятий; учимся справляться с гневом; раскрываем понятие поступок; учим понимать значение добрых дел и добрых слов в жизни человека; учим проявлять милосердие и сочувствие; формируем основные понятия самосознания. Знакомим с понятиями щедрость и жадность, поощрение. Формируем понятия: мужество, храбрость. Знакомим с понятием зависть. Знакомим с понятиями – ложь и правда. Закрепляем понятия физическая боль и эмоциональная боль. Уточняем понятия вера и верность.	Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка» Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны
Июль	1	8 июля День семьи, любви и верности	Моя семья	Закрепляем понятия «семья», «имя», «фамилия»; умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек; знакомим с понятием «семейные ценности»; воспитываем любовь и уважение к членам семьи, учим проявлять заботу о родных людях.	Расширяем представления о своей семье, родословной, семейных традициях.		Участие семей в акции на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья»

	2		Мир без опасности. Профессии 112	Безопасность жизни и здоровья. Азбука безопасного общения и поведения. Опасные предметы, существа и явления. Огонь-друг, огонь-враг. Дорожная безопасность. Информационная безопасность. Профессии спасатель, доктор, пожарный и т.д. Транспорт 112.	Папки-передвижки Индивидуальные консультации
	3		Разноцветная неделя	Проектная деятельность	Привлечение к совместной деятельности
	4		Книжкина неделя	Все про книги. Кто их пишет, какие бывают книги, известные авторы, иллюстраторы, жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер.	Акция "Подари жизнь книге"
	1		Неделя "ЭКО-мы"	Экологические игры, экспериментирование, День Нептуна, постройки из песка, квест-игры	Памятки, буклеты, оформление информационных стендов по теме недели
Август	2	<u>12 августа</u> День физкультурника	Неделя талантов	Кто такие талантливые люди. Как становятся талантливыми. Талантливые известные люди. Демонстрируем таланты детей и воспитывающих взрослых.	Презентация для родителей «Детский сад и спорт» Консультация «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»
	3	<u>22 августа</u> День Государственного флага РФ	Родной город. Родная страна.	<i>Дорогою добра. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева</i>	Участие родителей в акции «Под флагом родины единой» Буклет «История Российского флага»
	3	<u>27 августа</u> День российского кино	До свидания, лето!		Рекомендации к домашнему просмотру ФОП ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений